

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра радиоэлектронных
систем (РЭС_ОР)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра радиоэлектронных
систем (РЭС_ОР)

наименование кафедры

Ф.В. Зандер

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки /
специальность 03.03.02 Физика 03.03.02.01
Фундаментальная физика 2018г.

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

030000 «ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 03.03.02 Физика 03.03.02.01 Фундаментальная физика

2018г.

Программу
составили

канд. пед. наук, Доцент, Дашкова А.К.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной и бытовой деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих

решений с точки зрения безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Перечень предшествующих дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Статистическая физика

Экология

Электричество и магнетизм

Неорганическая химия

Правоведение

Знания и навыки, получаемые обучающимися при изучении дисциплины БЖД, используются и контролируются в рамках прохождения ими всех видов практик. Трудоемкость указанных работ является составной частью трудоемкости практик, устанавливаемой ФГОС ВО по направлению подготовки.

Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г.

Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург

: Лань, 2017. — 704 с.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей

среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата

по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. - 5-е изд.,

перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 702 с. : ил., табл. - (Бакалавр.

Академический курс). - Библиогр.: с. 702.

Дополнительная литература

1. Михайлов, Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Л.А. Михайлова // – СПб.: Питер, 2012. – 461 с.: ил.

2. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие / Л. Н. Горбунова [и др.] ; ред.: О. Н. Русак, Л. Н. Горбунова. - 2-е изд.,

стер. - Красноярск : СФУ, 2007. - 512 с. (Электронная библиотека СФУ)

3. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для бакалавров: по дисциплине

"Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки

в вузах России / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. -

682 с.: ил., табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 682 (10 назв.) -

Глоссарий: с. 677-681

4. Ноксология: учеб. для бакалавров: [для вузов по направлению 280700 "Техносферная безопасность"] [Текст]:/ С. В. Белов, Е. Н. Симакова ; под

общ. ред. С. В. Белова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 429 с.

5. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное

пособие (лабораторные и практические работы) для вузов по направлениям

подготовки и специальностям высшего профессионального образования / А. В.

Вяльцев, Г. В. Казьмина [и др.] ; ред. А. В. Фролов. - Ростов-на-Дону : Феникс,

2009. - 493 с.

21

6. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда [Текст] : учеб.

пособие для студентов : [всех направлений подготовки в вузах] / Л.Н. Горбунова,

А.А. Калинин и др. Под редакцией А.Г. Лапкаева. - 1-е изд., – Красноярск, СФУ,

2009. - 534 с.: граф., рис., табл., библиогр..

7. Промышленная безопасность опасных производственных объектов:

Учеб. пособие / Л.Н. Горбунова, М.П. Закревский, А.А. Калинин и др.; Под. ред.

В.С. Котельникова и К.Д. Никитина. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2004. 491 с.

8. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э. А. Арустамов, В. А. Воронин [и др.] // - Изд. 2-е, перераб.

- М. : Дашков и К, 2007. - 442 с.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	2	0	0	4	ОК-9
2	Модуль 2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психологические и эргономические основы безопасности.	2	0	0	5	ОК-9
3	Модуль 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов	3	6	0	11	ОК-9
4	Модуль 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов	3	8	0	10	ОК-9

5	Модуль 5 Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	2	4	0	6	ОК-9
6	Модуль 6 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	18	0	12,5	ОК-9
7	Модуль 7 Управление безопасностью жизнедеятельности	2	0	0	5,5	ОК-9
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История развития науки о безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи. Основные понятия и определения	0,5	0	0
2	1	Энергоэнтропийная концепция генезиса несчастных случаев, аварий и катастроф. Основы теории риска. Цель и задачи БЖД, как науки.	0,5	0	0
3	1	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	0	0
4	2	Структура техносферы. Основные формы деятельности человека.	0,5	0	0
5	2	Естественная система защиты человека от опасностей.	0,5	0	0

6	2	Эргономика, инженерная психология и техническая эстетика. Их цели, задачи и связь с БЖД.	1	0	0
7	3	Химические негативные факторы. Вредные вещества, пыль. Биологические негативные факторы.	1	0	0
8	3	Акустические и механические колебания, шум ультра- и инфразвук, вибрация.	0,5	0	0
9	3	Электрический ток. Электро-магнитные излучения и поля.	0,5	0	0
10	3	Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Лазерное излучение	0,5	0	0
11	3	Ионизирующие излучения. Статическое электричество. Опасные механические факторы. Системы, находящиеся под давлением.	0,5	0	0
12	4	Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды.	1	0	0
13	4	Защита от энергетических воздействий и физических полей (шума, инфра- и ультразвука, вибрации).	0,5	0	0
14	4	Методы и средства обеспечения электробезопасности.	0,5	0	0
15	4	Защита от неионизирующих и ионизирующих излучений.	0,5	0	0

16	4	Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением.	0,5	0	0
17	5	Микроклимат помещений.	1	0	0
18	5	Освещение и световая среда в помещении	1	0	0
19	6	Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, термины и определения	0,25	0	0
20	6	Пожары и взрывы на объектах экономики.	0,5	0	0
21	6	Аварии на химически опасных и радиационно-опасных объектах	0,5	0	0
22	6	Транспортные аварии и катастрофы	0,25	0	0
23	6	ЧС природного и биолого-социального характера.	1	0	0
24	6	Социально-политические конфликты.	0,75	0	0
25	6	Устойчивость функционирования объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях.	0,25	0	0
26	6	Средства защиты людей в условиях ЧС.	0,25	0	0
27	6	Ликвидация последствий ЧС.	0,25	0	0
28	7	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство по обеспечению безопасности производственной деятельности (охране труда).	0,25	0	0

29	7	Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.	0,25	0	0
30	7	Управление охраной труда на предприятии (СУОТ).	1	0	0
31	7	Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях.	0,25	0	0
32	7	Экономические основы управления безопасностью.	0,25	0	0
Всего			1,75	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	3	Определение и классификация химических и биологических веществ.	2	0	0
2	3	1 Изучение влияния на организм человека и правил защиты от электромагнитного излучения.	2	0	0
3	3	Биологическое действие ИИ. Понятие острой и хронической лучевой болезни. Йодо-профилактика.	2	0	0
4	4	Изучение ПДК воздуха, воды, почвы. Оценка степени влияния на организм повышенной ПДК.	2	0	0
5	4	Защита от шума, вибраций, ультра- и инфразвука и излучения.	2	0	0

6	4	Разработка проекта защитного заземления технологического оборудования в цехе (офисе, дома).	2	0	0
7	4	Правила защиты от ИИ. Действия населения при аварии на радиационно-опасном объекте.	2	0	0
8	5	Оценка микроклимата помещений	2	0	0
9	5	Разработка проекта искусственного освещения в помещении	2	0	0
10	6	Категорирование помещений и зданий пожаровзрывоопасного объекта. Определение значений поражающих факторов при взрыве парогазовоздушного облака. Определение уровня обеспечения пожарной безопасности людей (расчет эвакуационных путей и выходов)	2	0	0
11	6	Определение параметров заражения при аварии на химически опасном объекте	2	0	0
12	6	Определение границ и структуры зон очагов поражения при радиоактивном загрязнении	2	0	0
13	6	ЧС эндогенной природы	2	0	0
14	6	ЧС экзогенной природы	2	0	0

15	6	Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний. Репродуктивное здоровье населения. Здоровый образ жизни. Профилактика зависимых форм поведения.	2	0	0
16	6	Массовые беспорядки. Паника. Опасности возникающие в зонах массового скопления людей	2	0	0
17	6	ЧС криминального характера	2	0	0
18	6	Терроризм	2	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Калинин А. А., Кондрасенко В. Я., Горбунова Л. Н., Лапкаев А. Г., Ледеява О. Н., Звяга В. И., Коростовенко В. В., Богданова Э. В., Максименко Л. С., Либерман Я. Л., Кулагина Т. А., Комонов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007

Л1.2	Зандер Ф. В., Дашкова А.К.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для самост. работы студентов заоч. формы обучения спец. 210302.65, 210303.65, 210406.65	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Емец А. А., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Чербакова О. В.	Безопасность жизнедеятельности. Исследование эффективности защиты от электромагнитных излучений: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. и напр.]	Красноярск: СФУ, 2013

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горбунова Л. Н., Калинин А. А., Кондрасенко В. Я., Никитин К. Д., Русак О. Н., Русак О. Н., Горбунова Л. Н.	Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	Красноярск: СФУ, 2007
Л1.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.	Москва: Лань, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горбунова Л. Н., Калинин А. А., Лапкаев А. Г., Русак О. Н., Лапкаев А. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда: учебное пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2009
Л2.2	Арустамов Э. А., Воронин В. А., Зенченко А. Д., Смирнов С. А.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов	М.: Дашков и К, 2007

Л2.3	Михайлов Л. А., Соломин В. П., Беспамятных Т. А., Грудин О. А., Михайлов А. Л., Старостенко А. В., Шагровой О. В., Закреевский Н. В., Киселева Э.М., Ребко Э. М., Сопко Г. И., Михайлов Л. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов по направлениям пед. образования	Москва: Питер, 2013
Л2.4	Белов С.В., Симакова Е. Н., Белов С.В.	Ноксология: учебник для бакалавров по напр. подг. 280700 "Техносферная безопасность"	Москва: Юрайт, 2013
Л2.5	Горбунова Л.Н., Закревский М.П., Калинин А.А.	Промышленная безопасность опасных производственных объектов: Учеб. пособие	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2004
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Калинин А. А., Кондрасенко В. Я., Горбунова Л. Н., Лапкаев А. Г., Ледяева О. Н., Звяга В. И., Коростовенко В. В., Богданова Э. В., Максименко Л. С., Либерман Я. Л., Кулагина Т. А., Комонов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
Л3.2	Зандер Ф. В., Дашкова А.К.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.- метод. пособие для самост. работы студентов заоч. формы обучения спец. 210302.65, 210303.65, 210406.65	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Емец А. А., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Чербакова О. В.	Безопасность жизнедеятельности. Исследование эффективности защиты от электромагнитных излучений: учеб.- метод. пособие [для студентов всех спец. и напр.]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.4	Карпова Н. В., Кутянина А. В., Сенотрусова М. М.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.- метод. пособие [для практич. занятий студентов напр. 022000.62 и спец. 020801.65 «Экология»]	Красноярск: СФУ, 2012

ЛЗ.5	Храмов В.В., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Емец А. А.	Безопасность жизнедеятельности. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий: учеб.-метод. пособие для лабораторной работы [для студентов всех специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014
------	---	--	--------------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	МЧС России	http://www.mchs.gov.ru/
Э2	официальный сайт Всемирной организации здравоохранения.	www.who.int
Э3	Электронная библиотека по безопасности.	http://warning.dp.ua/lib.htm
Э4	Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)	http://www.bezopasnost.edu66.ru/content.php?rid=8&id=1
Э5	Каталог по безопасности жизнедеятельности	http://eun.tut.su/
Э6	Журнал «Безопасность жизнедеятельности».	http://novtex.ru/bjd/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекция

При чтении лекции преподаватель излагает и разъясняет проблему, основные, наиболее сложные понятия темы научно-технической проблемы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, решённые учеными каких-либо стран, излагает вклад России и её учёных в решении вопросов проблемы, даёт рекомендации по выполнению лабораторных работ, указания на самостоятельную работу. При чтении лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- отмечать в конспектах категории, формулировки, раскрывающие решение тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью разрешения спорных ситуаций, уяснения теоретических положений;
- оставлять в конспектах поля, на которых при самостоятельной работе можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо посещать

все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций. Форма контроля – тестирование в электронной системе. Контроль осуществляется в контрольные недели, предусмотренные графиком учебного процесса института.

Практическое занятие

Практические занятия – одна из форм учебного процесса в вузе. Практические (семинарские) занятия выполняются студентами в аудиториях вуза. Номер задания и вариант определяет преподаватель в соответствии с изучаемым теоретическим материалом. Каждое практическое задание студент должен защитить устно, представив оформленный отчет и ответить на контрольные вопросы. Практическая работа оценивается по специальным критериям.

Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебно-методической литературы – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Форма промежуточного контроля – тестирование в электронной системе АСТ.

Самостоятельная работа (расчётно-графические задания)

Зачет

Базовым основанием для зачета является полное выполнение всех заданий и контрольных точек в семестре. Подготовка к зачету включает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических работ, РГЗ.

Для обучающихся с нарушением зрения возможна устная сдача зачета. При сдаче зачета студентом с ОВЗ допускается присутствие в аудитории лица, оказывающего студенту соответствующую помощь.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии. Студенты с нарушением слуха и студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата пользуются, преимущественно, электронными курсами СФУ и взаимодействуют с преподавателем в

процессе самостоятельной работы в системе дистанционного обучения MOODLE.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Операционная система Windows (7 версии и выше).
9.1.2	2. Пакет прикладных программ Microsoft Office – для создания презентаций по теоретическому курсу.
9.1.3	3. Система компьютерного тестирования АСТ – для промежуточной аттестации студентов.
9.1.4	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. http://window.edu.ru/ – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9.2.2	2. http://www.consultant.ru/online/ – Электронная законодательно-правовая база (Консультант плюс)
9.2.3	3. http://www.kodeks.ru/ – Правовая система "Кодекс"
9.2.4	4. http://bik.sfu-kras.ru/ – Научная библиотека СФУ
9.2.5	5. www.gsen.ru - Федеральная служба надзора в сфере защиты прав потребителей

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Индивидуальные аптечки ИПП-8
2. Электронный и ручной тонометры, термометр
3. Психрометр Августа, барометр-анероид
4. Люксметр ДТ-308, универсальный мультиметр VA-19
5. Видеоматериал «Как выжить в экстремальной ситуации»
6. Серия видеоматериалов «Техногенные катастрофы»
7. Видеоматериал «Терроризм в современном мире»
8. Видеоматериалы «Правила оказания первой медицинской помощи»
9. Презентация дисциплины – слайдовая презентация динамических и статических видеоматериалов.